

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад
комбинированного вида № 414

Юридический адрес: г. Екатеринбург, Верх-Исетский район, ул. Юмашева 4 а

Тел / факс: 368-42-81, 368-41-64, E-mail: mdou414@eduekb.ru

Принята
Педагогическим советом
МБДОУ № 414
Протокол № 1 от «31» августа 2023 г.



Утверждена

Заведующим МБДОУ – детский сад
комбинированного вида № 414
Серебрякова С.А.

Приказ от «31» августа 2023 г. № 54

ПРОГРАММА ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ В УСЛОВИЯХ ДЕТСКОГО САДА

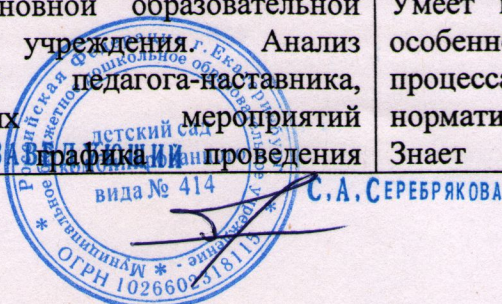
Цель программы: формирование у студентов-практикантов профессиональных компетенций, необходимых для самостоятельного проектирования и реализации образовательного процесса в детском саду.

Задачи программы:

1. Закрепить компетенции, полученные при изучении учебных дисциплин.
2. Сформировать навыки проведения различных видов детской деятельности и воспитательной работы.
3. Обучить методам и приемам работы с детьми дошкольного возраста.
4. Формировать навыки планирования занятий, проектной деятельности и анализа их эффективности,
5. Развивать умения осуществлять педагогическую рефлексию и самоанализ деятельности.
6. Освоить способы взаимодействия со всеми участниками образовательных отношений.
7. Формировать осознанное отношение к педагогическому труду и ответственность за его результаты.

Этапы программы

Этап	Содержание деятельности	Индикатор достижений
Организа- ционный	Установочное мероприятие: знакомство с детским садом, инструктаж по охране труда, получение индивидуального задания, знакомство с администрацией детского сада, педагогом-наставником	Знает структуру и основные направления работы детского сада. Способен ориентироваться в условиях детского сада, взаимодействовать с членами коллектива
Подготов- ительный	Изучение основной образовательной программы учреждения. Анализ документации педагога-наставника, просмотренных мероприятий. Составление 3-х графиков проведения	Умеет наблюдать и фиксировать особенности педагогического процесса. Ориентируется в нормативно-правовых документах. Знает возрастные особенности



Копия верна

	пробных занятий. Знакомство с детьми группы. Помощь в подготовке материалов к занятию. Анализ режимных моментов, занятий, свободной игровой деятельности детей. Помощь воспитателю в организации питания, сна, прогулок.	детей, особенности их поведения. Способен ориентироваться в дидактических материалах
Основной	Проведение не менее 8–10 занятий. Организация режимных моментов, досуговой деятельности. Помощь воспитателю в проведении родительского собрания. Наблюдение за деятельностью опытных педагогов. Проведение фрагментов утренней гимнастики, организация дидактических игр, подготовка материалов к занятиям. Разработка и реализация краткосрочного образовательного проекта с группой детей.	Разрабатывает календарно-тематическое планирование и технологические карты занятий. Проводит занятия с использованием современных цифровых образовательных ресурсов. Проектирует и реализует досуговое мероприятие гражданско-патриотической направленности. Способен планировать образовательный процесс. Способен организовывать учебную деятельность, осуществлять воспитательную работу. Умеет взаимодействовать с детьми. Умеет готовить материалы для взаимодействия с семьями воспитанников.
Итоговый	Оформление отчетной документации. Самоанализ проведенных уроков. Получение отзыва от руководителя практики. Рефлексивная деятельность.	Осознает свои сильные и слабые стороны, намечает пути профессионального самосовершенствования.

Руководство практикой:

- От образовательной организации: *руководитель из числа профессорско-преподавательского состава кафедры (осуществляет контроль, проводит консультации, проверяет отчёты).*
- От профильной организации, детского сада: *педагог-наставник (назначается приказом заведующего; обеспечивает рабочее место, дает ежедневные поручения, оказывает методическую помощь, пишет отзыв-характеристику).*

Обязанности студента-практиканта:

- Соблюдать правила внутреннего трудового распорядка базы практики.
- Своевременно выполнять все виды работ, предусмотренные программой.
- Вести дневник практики с ежедневным отражением проделанной работы.
- Предоставить итоговый отчет не позднее 3 рабочих дня после окончания практики.

Материально-техническое обеспечение:

Студентам предоставляется доступ к библиотекам, к методическому кабинету, играм, пособиям и техническим средствам обучения д/сада.

Критерии оценки:

- *«Отлично»*: выполнение всего объема работ, творческий подход к проведению занятий, наличие оригинальных методических разработок, положительная характеристика.
- *«Хорошо»*: незначительные методические недочеты при проведении занятий, работа выполнена в полном объеме.
- *«Удовлетворительно»*: формальный подход к подготовке конспектов, допущены грубые методические ошибки, но программа посещений выполнена.
- *«Неудовлетворительно»*: невыполнение плана-графика, отсутствие необходимой документации.

Ожидаемые результаты:

По окончании практики студент готов:

1. Самостоятельно проектировать и реализовать образовательный процесс в группе детского сада.
2. Успешно взаимодействовать со всеми участниками образовательных отношений.
3. Эффективно осуществлять педагогическую рефлексию и самоанализ деятельности.